|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географска карта | | | |
| Наставна јединица: | Картографски знаци | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање усвојеног знања из картографије | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Провере колико су научили из области картографије; * Примене знања стечена из области картографије на конкретним примерима. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Дијалошка метода, демонстративна, практичан рад | | | |
| Наставна средства: | Атлас, бојице, нема карта | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавaње проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прегледа домаће задатке ученицима.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник дели ученицима неме карте како би проверио картографску писменост ученика. Ученици добијају два задатка. * Први задатак је да ученици отворе атлас на страни где је приказана физичкогеографска карта Војводине . Ученици треба да издвоје картографске знакове које пронађу на карти и на основу њих у свескама запишу одговоре на следећа питања: * Да ли се ради о планинском или низијском простору? * Да ли се територија коју виде граничи са неком другом државом? * Да ли на том простору има река, језера, аеродрома или неких других географских објеката који су представљени картографским знаковима које смо учили? * Други задатак је да на немој карти Војводине представе : * рељеф методом боја, * државне границе одговарајућим картографским знацима, * градове Нови Сад, Суботицу, Сомбор, Кикинду, Зрењанин, Бању Русанду, * аеродром Никола Тесла.   Напомена:Ученицима се задаје карта територије у којој живе пошто им је тај простор познат.   * Када ученици заврше задатке предају неме карте и свеске наставнику. * Наставник дели ученике у две групе . Једна група из шешира извлачи картице на којима се налазе картографски знакови, а друга група извлачи из другог шешира картице на којима се налазе значење тих знакова. Сваки ученик тражи свог пара. Задатак је да ученици споје знак и његово значење и залепе на хамер папир који је наставник залепио на табли. Наставник проверава тачност задатка (картице у прилогу).   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник обавештава ученике да ће за следећи час прегледати радове. Најављује ученицима да за следећи час понове размеру карте јер је потребна за обраду нове наставне јединице.   \***Ученици који слабије напредују**: Ученици имају задатак да у немој карти обоје унапред уцртане знакове: реку, аеродром, амбуланту уз помоћ наставника. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**Прилог**

**Исецкати на две групе картица: 1) картице са знаковима и 2) картице са значењима.**

✂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЗГРАДА | |
|  | КОЛИБА | |
|  | ЦРКВА | |
|  | МАНАСТИР | |
|  | КАПЕЛА | |
|  | ДВОРАЦ (ТВРЂАВА) | |
|  | РУШЕВИНА | |
|  | СПОРТСКО ИГРАЛИШТЕ | |
|  | КАМЕНОЛОМ | |
|  | РУДНИК | |
|  | | ВРТАЧА |
|  | | ПЕЋИНА |
| 132 | | КОТА |
|  | | **БУНАР** |
|  | | **ИЗВОР** |
|  | | **РЕКА** |
|  | | **СПОРТСКИ**  **БАЗЕН** |
|  | | **МОЧВАРА** |
|  | | **ЧЕТИНАРСКА ШУМА** |
|  | | **ЛИСТОПАДНА ШУМА** |
|  | | **РАСАДНИК** |
|  | | **Међународни аеродром** |
|  | | **Пешачка стаза** |
|  | | **Локални пут** |
|  | | **Магистрала** |
|  | | **Аутопут** |
|  | | **Жељезничка пруга**  **(са једним колосеком)** |
|  | | **Жељезничка пруга**  **(са два колосека)** |
|  | | **Жељезничка станица** |
|  | | **Жичара** |
| **+** | | **Амбуланта** |
| **H** | | **Болница** |